

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

**«Центральная музыкальная школа –
Академия исполнительского искусства»**
(ЦМШ – Академия исполнительского искусства)



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ЦМШ-АИИ

/В.В. Пясецкий/

приказ от 01.09.2025 г.

№53-уч

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Экспериментальная образовательная программа профессионального
образования «Исполнительское искусство»

Специальность:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов:
фортепиано, оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые и
ударные инструменты)

(СПО)

Москва, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

3.4. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Центральной музыкальной школы-Академии исполнительского искусства. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравствен-

ные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа творческих профессий, прославляющих профессиональные достижения;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи и т.д.)

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы/класса и между группой/классом и классным руководителем;

- сплочение коллектива класса совместную подготовку к творческим мероприятиям, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положения в классе, о жизни класса в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.
-

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация для обучающихся и посетителей в музее ЦМШ-АИИ выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства

— размещение портретов выдающихся деятелей культуры, выпускников ЦМШ-АИИ искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся *предусматривает:*

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- Ректор
- Проректор по воспитательной работе
- Педагог-психолог
- Преподаватели
- Классные руководители
- Воспитатели(интернат)

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

3.4 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Центральная музыкальная школа-Академия исполнительского искусства»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2025-2026 уч.год

Дата проведения (с указанием числа и месяца)	Мероприятие	Предполагаемое количество участников	Формат очно/онлайн
Гигиеническое воспитание и меры профилактики ОРВИ (ЦМШ-АИИ)			
В течение учебного года	Беседы «Соблюдение правил личной гигиены в школе на уроках»	250	Очно
В течение учебного года	Беседы «Соблюдение правил личной гигиены в столовой»	250	Очно
В течение учебного года	Беседы «Соблюдение правил личной гигиены в транспорте и общественных местах»	250	Очно
Мероприятия в сфере волонтерской (добровольческой) деятельности			
5 декабря 2025г.	День добровольца в России. Видео-презентация «История добровольческого движения в России»	20	Очно
14 января 2026г.	Благотворительный новогодний концерт для пожилых людей Управы Пресненского района ЦАО г.Москвы	20	Очно
14 мая 2026г.	Благотворительный концерт для пожилых людей Управы Пресненского района ЦАО г.Москвы	150	Очно
Гражданско-патриотические мероприятия			
Понедельник-еженедельно	Поднятие Флага Российской Федерации		Очно
Понедельник-еженедельно	Разговоры о важном	250	Очно
1 сентября 2025г.	2025г.-Год Защитника Отечества. «Музыканты-	250	Очно

	защитники Отечества» (классный час)		
2 сентября-5 сентября 2025г.	Год Защитника Отечества. Проект «Знание. Кино».	250	Очно
9 декабря 2025г.	Страницы истории. Экспозиция «День Героев Отечества». Музей ЦМШ-АИИ	150	Очно
20 февраля 2026г.	Фестиваль военно- патриотической песни «Во славу России!», посвящённый Дню Защитника Отечества	180	Очно
26 февраля 2025г.	Встреча с участниками- бойцами СВО	100	Очно
16 февраля- 27 февраля 2026г.	Выставка «Герои России», посвящённая участникам СВО. Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства. Экскурсии для обучающихся и гостей.	200	Очно
16-20 марта 2026 г.	Присоединение Крыма к России. Проект «Знание. Кино»	150	Очно
7 апреля 2026 г.	Вечер памяти консерваторцев и ЦМШ-овцев, участников Великой Отечественной войны	100	Очно
10-17 апреля 2026г.	12 апреля -День Космонавтики. Проект «Знание. Кино». Конкурс «Полёт к звёздам»	60	Очно
1 мая -15 мая 2026г.	Выставка в рамках акции «Бессмертный полк». Музей ЦМШ-АИИ	150	Очно
9 мая 2026г.	Онлайн - шествие «Бессмертный полк ЦМШ- Академия исполнительского искусства-2026»	220	Онлайн
9 мая 2026г.	Поздравительный концерт «9 мая - День Победы», посвящённый 81-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	200	Очно
Мероприятия по профилактике правонарушений и негативных явлений			
15 октября	Классный час	60	Очно

2025г.	«Ответственность перед законом»		
12 декабря 2025г.	Классный час «12 декабря - День Конституции России».	150	Очно
В течение учебного года	Встреча с представителями КДН и ЗП Управы Пресненского района	80	Очно
Мероприятия по профилактике табакокурения			
8 октября 2025г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Влияние табакокурения на творческие способности человека. Здоровый образ жизни.»	45	Очно
21 января 2026г.	Лекция школьного психолога «Курение-психологическая разгрузка - опасный миф для подростка. Упражнения для психологического отдыха».	40	Очно
11 марта 2026г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Электронные сигареты. Угроза жизни и здоровью!»	30	Очно
Мероприятия по профилактике алкоголизма			
10 октября 2025г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Влияние алкоголя на здоровье подрастающего поколения»	45	Очно
20 марта 2026г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Опасность алкогольной зависимости подростков и юношества».	90	Очно
15 мая 2026г.	Лекция школьного психолога «Здоровый образ жизни»	90	Очно
Мероприятия по профилактике наркомании			

24 сентября 2025г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Влияние наркотиков на жизнедеятельность человека»	40	Очно
26 сентября 2025г.	Родительское собрание-встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Необходимость профилактики наркотической и алкогольной зависимости подростков»	40	Очно
15 апреля 2026г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ». Лекция «Наркотическая зависимость -невозможность творческой карьеры»	90	Очно
17 апреля 2026г.	Посещение Московской молодёжной антинаркотической площадки	25	Очно
Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма			
3 сентября 2025г.	2 сентября-День солидарности борьбы с терроризмом. Акция памяти жертв Беслана	75	Очно
5 сентября 2025г.	«Правила поведения при обнаружении взрывного устройства» (практическое занятие)	220	Очно
1 октября 2025г.	Классный час-концерт «Музыка против экстремизма», посвящённый Дню музыки.	75	Очно
18 марта 2026г.	День воссоединения Крыма с Россией. «Противодействие национальному терроризму и экстремизму» (Мультимедийный урок)	50	Очно
22 марта 2026 г.	День Памяти жертв Крокус-сити Холл	200	Очно
14 мая 2026г.	«Правила поведения в экстремальных ситуациях» (практическое занятие)	220	Очно
Мероприятия по антикоррупционному просвещению			

24 октября 2025г.	Видео-час «Коррупция-угроза профессиональной карьере» (для учащихся 10-11 классов)	50	Очно
9 декабря 2025г.	Всемирный день борьбы с коррупцией. Тематическая беседа «Нетерпимость к коррупции – гражданский долг каждого»	50	Очно
11 марта 2026г.	Диспут «Правовая культура- мера противодействия коррупции. Конфликт интересов»	40	Очно
Мероприятия по формированию культуры межнационального общения			
16 января 2026г.	Праздник. «Народные традиции. Коляда»	150	Очно
19 февраля 2026г.	Праздник «Народные традиции. Масленица»	150	Очно
25 мая 2026г.	Концерт на иностранных языках «Международный день защиты детей»	100	Очно
Мероприятия по семейной политике			
1 сентября 2025г.	Праздник «День знаний. Посвящение в первоклассники»	240	Очно
28 ноября 2025г.	Классный час «30 ноября- День Матери в России»	150	Очно
12 марта 2026г.	Весенний концерт «Женщинам посвящается»	200	Очно
18 мая 2026г.	Праздник «Последний звонок» 1-4кл.	200	Очно
В течение учебного года	Классные творческие вечера (с родителями)	300	Очно
Спортивные мероприятия			
30 сентября 2025г.	Соревнования, посвящённые Дню Учителя (спорт.-интел.квест)	150	Очно
9-16 февраля 2026г.	Соревнования, посвящённые Дню Защитника Отечества (спорт.-интел.квест)	80	Очно
11-15 мая 2026г.	Соревнования, посвящённые Дню Победы (спорт.-интел.квест)	60	Очно

Мероприятия по взаимодействию с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья			
1 октября 2025г.	Концерт «1 октября – Международный день пожилых людей» (концерт для пожилых людей, проживающих в домах престарелых г.Москвы)	20	Очно
3 декабря 2025г.	Международный день инвалидов Концерт для инвалидов, проживающих в пансионатах для инвалидов Московск.обл.)	20	Очно
22 апреля 2026г.	Всемирный день Земли. Праздничный концерт для инвалидов (центр социальной поддержки и реабилитации) Подмосковья	20	Очно
Мероприятия в области сохранения и популяризации русского языка и отечественной литературы			
3 октября 2025г.	Концерт «День учителя»	150	Очно
21 ноября 2025г.	Поэтический фестиваль «Под сенью дружных муз», посвящённый Дню народного единства и 130-летию со дня рождения С.Есенина	150	Очно
26 декабря 2025г.	День театра «Праздник к нам приходит»	150	Очно
25 декабря 2025г.	Новогодняя сказка (поздравление по классам)	60	Очно
2-8 мая 2026г.	Акция «Письмо о ветеране»	100	Очно
18 мая 2026г.	Музыкально-литературная композиция «Последний звонок» 4кл.	100	Очно
30 июня 2026г.	Выпускной вечер. Музыкально-литературная композиция 11кл.	220	Очно
Эколого-просветительские мероприятия			
6 октября-10 октября 2025г.	«Осенняя пора-очей очарование»-рисуем русскую природу	60	Очно
03 января -07 января 2026г.	Путешествие по Подмосковью. Парки зимой.	80	Очно
14 мая -22	Экскурсии:	80	Очно

мая 2026г.	Музей Палеонтологии, Московский зоопарк, Планетарий, Ботанический сад, парки Москвы		
Мероприятия, посвящённые 81-годовщине Победы в Великой Отечественной войне (9 мая)			
23 февраля 2026г.- 9 мая 2026г.	Акция «Бессмертный полк ЦМШ-АИИ» (подготовка архивных материалов)	360	Онлайн
Апрель 2026г.	Диктант Победы	50	Онлайн
9 мая 2026г.	Онлайн-шествие «Бессмертный полк ЦМШ- Академии исполнительского искусства»	360	Онлайн
1 мая -15 мая 2026г.	Стена Памяти. Выставка «ЦМШовцы-участники Великой Отечественной войны» Экскурсии для обучающихся и гостей ЦМШ-Академии исполнительского искусства	100	Очно
9 мая 2026г.	Концерт «Классическая музыка военных лет»	50	Очно
7 мая 2026г.	Концерт «Песни военных лет»	150	Очно
11 мая 2026г.	«Акция памяти» (Александровский сад) - возложение цветов к Вечному огню и памятникам городов- героев	25	Очно
5 мая 2026г.	Конкурс рисунков и плакатов «Рисуем Победу»	60	Очно
12 мая 2026г.	Экскурсия. Музей Победы на Поклонной горе	50	Очно
4 мая-15 мая 2026г.	День Победы. Проект «Знание. Кино»	230	Очно
Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры (24 мая)			
14 мая 2026г.	Отчётный концерт хора младших классов ЦМШ – Академии исполнительского искусства	150	Очно
24 мая 2026г.	История создания славянской письменности. Классный час	150	Очно
18-25 мая 2026г.	Страницы истории. День славянской письменности и культуры. Экспозиция. Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства	100	Очно

Мероприятия к Дню защиты детей (1 июня)			
1 июня 2026г.	Выставка рисунков «Здравствуй, лето!»	60	Очно
1 июня 2026г.	Концерт «Международному Дню защиты детей посвящается»	60	Очно
1 июня 2026г.	Выставка «Летний подарок другу»	60	Очно
Мероприятия ко Дню России (12 июня)			
8-12 июня 2026г.	Страницы истории. Экспозиция «День России».Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства	50	Очно
9 июня 2026г.	Концерт камерных ансамблей выпускников ЦМШ-Академии исполнительского искусства ко Дню России	100	Очно
12 июня 2026г.	Концерт солистов-выпускников ЦМШ-Академии исполнительского искусства ко Дню России	100	Очно
Мероприятия ко Дню Государственного флага Российской Федерации (22 августа)			
22 августа 2026г.	Страницы истории.День государственного флага Российской Федерации.Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства.Онлайн-экспозиция	200	Онлайн
22 августа 2026 г.	Презентации «Российский флаг-гордость нашего государства»	50	Онлайн
22 августа 2026г.	Онлайн-экскурсия «Государственные флаги мира»	200	Онлайн
Мероприятия ко Дню народного единства (4 ноября)			
21 ноября 2025г.	Поэтический фестиваль «Под сенью дружных муз»,	150	Очно

	посвящённый Дню народного единства и 130-летию со дня рождения С.Есенина		
28 октября-8 ноября 2025г.	Страницы истории. День народного единства. Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства. Экспозиция. Экскурсии для обучающихся (по классам)	100	Очно
4 ноября 2025г.	Концерт классической музыки, посвящённый Дню народного единства	150	Очно
__ ноября 2025г.	Концерт _____ Московский концертный зал Зарядье	1000	Очно
Мероприятия к Всероссийскому Дню правовой помощи детям (20 ноября)			
18 ноября 2025г.	Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства. Интерактивная экскурсия «Наши права и обязанности»	75	Очно
19 ноября 2025г.	Классный час «Образование в России-гарантированное право»	75	Онлайн
20 ноября 2025г.	Видео-урок «Декларация прав ребёнка» (по классам)	75	Онлайн
Мероприятия к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)			
2-9 декабря 2025г.	Выставка плакатов «Нет коррупции!» Музей ЦМШ-Академии исполнительского искусства	100	Очно
9 декабря 2025г.	9 декабря-Всемирный день борьбы с коррупцией. Мультимедийные уроки	100	Очно
9 декабря 2025г.	Противодействие коррупции в России -федеральные законы (страницы истории)	100	Очно
Мероприятия для иностранных студентов			
25 января 2026г.	Концерт «День иностранных студентов»	60	Очно
30 мая 2026г.	Концерт иностранных учащихся, посвящённый Дню защиты детей	100	Очно

В течение учебного года	Экскурсии в музей Москвы	25	Очно
В течение учебного года	Музыкальные театры и концертные залы Москвы	25	Очно
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
5 сентября 2025г.	Классный час «Знакомимся с правилами внутреннего распорядка»	200	Очно
19 сентября 2025г.	Беседы «Правила поведения в общественном транспорте», «Правила дорожного движения» (по классам)	200	Очно
26 сентября 2025г.	Беседы «Пожарная безопасность. Правила поведения в экстремальных ситуациях» (по классам) .	100	Очно
24 октября 2025г. 20 декабря 2025г. 20 марта 2026г.	Классный час «Правила поведения в музеях, концертных залах, театрах»	200 200 200	Очно Очно Очно
Мероприятия по работе с родителями (законными представителями)			
5-26 сентября 2025г.	Родительское собрание (по классам)	100	Очно
22-25 декабря 2025г.	Родительское собрание (по классам)	100	Очно
3 февраля 2026г.	Родительское собрание (по классам)	200	Очно
25 апреля 2026г.	Родительское собрание (по классам)	200	Очно
15-22 мая 2026г.	Родительское собрание (по классам)	200	Очно

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ 1-е полугодие 01.09.2025-31.12.2025			
Дата	Тема	Проводит	Форма
01.09.2025	Год защитника Отечества.Музыканты-защитники Отечества.	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Кл.час-презентации
02.09.- 05.09.2025	Международный день солидарности в борьбе с терроризмом	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
08.09.- 12.09.2025	81 годовщина освобождения Беларуси Бесконечная память Хатыни	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
15.09.- 20.09.2025	180-летие со дня рождения И.Репина	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
22.09.- 26.09.2025	История возникновения праздника День учителя	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
29.09.- 03.10.2025	1 октября- Международный день музыки 5 октября-День учителя	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
06.10.- 10.10.2025	Легенды о России Сергий Радонежский (8 октября-День памяти и Куликовская битва-21 сентября-годовщина)	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
13.10.- 17.10.2025	Воссоединение исторических Территорий России (ДНР,ЛНР,Херсонская, Запорожская области)	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Лекция.Презентация. Фильм. Проект.Знание.Кино.

20.10.- 24.10.2025	День отца (20 октября) Воссоединение ДНР,ЛНР,Херсонская, Запорожская области (продолжение)	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Лекция.Презентация. Фильм. Проект.Знание.Кино.
27.10.2025- 01.11.2025	День народного единства-история праздника	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Лекция.Презентация. Фильм. Проект.Знание.Кино.
10.11.- 14.11.2025	130-летие со дня рождения С.Есенина	Классные руководители Преподаватели русского языка и литературы Загрядская В.И. Кондратенко С.А. Коробицина И.В.	Беседа-презентация Музыкально- поэтический фестиваль
17.11- 21.11.2025	Ракетные войска и артиллерия России	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
24.11- 28.11.2025	День матери	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
01.12- 05.12.2025	День памяти великого князя Александра Невского.Страницы истории День добровольца (волонтера)	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
08.12.- 12.12.2025	Герои Отечества (посвящается Дню героев Отечества)	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа- презентация.Фильм
15.12.- 19.12.2025	12 декабря -День Конституции России 19 декабря-День военной контразведки 20 декабря-День ФСБ	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Лекция.Презентация. Фильм. Проект.Знание.Кино.
22.12- 26.12.2025	Новогодние семейные традиции народов России	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Концерт «День театра. Праздник к нам приходит»

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ 2025-26г. 2-е полугодие 12.01.2026-31.05.2026			
12.01.- 16.01.2026	День Российской печати	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа
19.01.- 23.01.2026	День студента.История праздника.	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
26.01.- 30.01.2026	К 82-летию снятия блокады Ленинграда. Международный день памяти жертв Холокоста	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
02.02.- 06.02.2026	08.02.-День науки.М.В.Ломоносов-основатель русской науки	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация Участие в проекте «Знание.Кино.» Документальные фильмы с комментарием
09.02.- 13.02.2026	День памяти воинов-интернационалистов	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседы перед фестивалем военно-патриотической песни «Во славу России!»
16.02.- 20.02.2026	День защитника Отечества	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация Участие в проекте «Знание.Кино.» Документальные фильмы с комментарием
23.02.- 27.02.2026	История СВО	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
02.03.- 06.03.2026	Международный женский день 8 марта История праздника	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседы перед праздничным концертом
09.03.- 13.03.2026	10 марта-151 год А.Б.Гольденвейзеру-	Классные руководители,	Онлайн-урок

	основателю ЦМШ Всероссийский урок мужества «МЫ РОССИЯ»	Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	
16.03.- 20.03.2026	18.03 12-летие присоединения Крыма к России	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация Участие в проекте «Знание.Кино.» Документальные фильмы с комментарием
23.03.- 27.03.2026	День памяти жертв Крокус Сити(22.03) День культуры (25.03)	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Акция памяти
30.03.- 03.04.2026	День детской книги (02.04) Бессмертный полк ЦМШ-АИИ-2026 81-годовщина Победы	Классные руководители Преподав. русск.яз. и литер. Загрядская В.И. Кондратенко С.А. Коробицина И.В. Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа (историческое значение Всероссийской акции, Бессмертный полк ЦМШ-АИИ с 2020г., филиалы с 2022г., объяснение подготовки материалов)
06.04.- 10.04.2026	День освобождения узников концлагерей 81-годовщина Победы День Космонавтики	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Участие в проекте «Знание.Кино.» Документальные фильмы с комментарием
13.04.- 17.04.2026	День войск противоздушной обороны (13.04) 81-годовщина Победы	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседы. Презентации
20.04.- 24.04.2026	Бессмертный полк ЦМШ-АИИ-2026 Диктант Победы 81 -годовщина Победы День Земли (22.04)	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа (историческое значение акции, объяснение подготовки материалов) Беседа-презентация
27.04.- 30.04.2026	1 мая-День весны и труда	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация

04.05.- 09.05.2026	День Победы 81-годовщина Победы Бессмертный полк ЦМШ-АИИ	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Преподаватели МКОД Преподаватели и работники школы	Праздничные концерты Участие в проекте «Знание.Кино.» Документальные фильмы с комментарием Онлайн-акция
11.05.- 15.05.2026	День Черноморского флота РФ (13.05) День Балтийского флота РФ (18.05) День Тихоокеанского флота (21.05) День Северного флота (01.06) День музеев (18.05)	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
19.05.- 23.05.2026	День славянской письменности и культуры	Классные руководители Преподав. русск.яз. и литер. Загрядская В.И. Кондратенко С.А. Коробицина И.В. Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация Участие в проекте «Знание.Кино.» Документальные фильмы с комментарием
25.05.- 29.05.2026	День защиты детей	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация Праздничный концерт на ин.яз.

**План работы Совета обучающихся ЦМШ-АИИ
на 2025/2026 учебный год**

Дата проведения	Мероприятие	Количество участников
9 сентября 2025г.	Правила внутреннего распорядка обучающихся.Беседы по вопросам профилактики правонарушений и негативных явлений, культуры межнационального общения, противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	15
15 сентября 2025г.	Подготовка к Празднику «День Учителя»	15
6 октября 2025г.	Встреча со специалистами Центра профилактики зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».	15
3 октября 2025г.	Музыкальное поздравление ко Дню учителя	15
6 октября 2025г.	Подготовка к Поэтическому фестивалю «Под сенью дружных муз»	15
4 ноября 2025г.	Концерт «День народного единства»	15
21 ноября 2025г.	Поэтический фестиваль «Под сенью дружных муз»	15
24 ноября 2025г.	Подготовка к концерту «День театра.Праздник к нам приходит»	15
26 декабря 2025г.	Концерт-поздравление «С Новым годом!»	15
12 января 2026г.	Правила внутреннего распорядка обучающихся.Беседы по вопросам профилактики правонарушений и негативных явлений, культуры межнационального общения, противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	15
25 января 2026г.	День студента. Концерт иностранных студентов.	15
27 января 2026г.	Подготовка к Фестивалю военно-патриотической песни «Во славу России!»	15
20-23 февраля 2026г.	День защитника Отечества. Музыкальные поздравления.	15
24 февраля 2026г.	Подготовка к Весеннему концерту «Женщинам посвящается»	15
12 марта 2026г.	Весенний концерт «Женщинам посвящается»	15

14 марта 2026г.	Подготовка к Празднованию 81-годовщины Победы в Великой Отечественной войне	15
4-11 мая 2026г.	Гражданско-патриотические мероприятия: Празднование Дня Победы. Диктант Победы.Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны и участников СВО. Возложение цветов к Вечному огню в Александровском саду. Экскурсия в музей Победы на Поклонной горе.Акция «Бессмертный полк ЦМШ-АИИ».	15
12 мая 2026г.	Подготовка к концерту «Международный день защиты детей»	15
25 мая 2026г.	Концерт «Международный день защиты детей»	15
12 июня 2026г.	Мероприятия ко Дню России(концерт выпускников)	15
30 июня 2026г.	Выпускной вечер 11 класса. Вручение дипломов. Концерт.	15

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ 1-е полугодие 01.09.2025-31.12.2025			
Дата	Тема	Проводит	Форма
01.09.2025	Год защитника Отечества.Музыканты-защитники Отечества.	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Кл.час-презентации
02.09.- 05.09.2025	Международный день солидарности в борьбе с терроризмом	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
08.09.- 12.09.2025	81 годовщина освобождения Беларуси Бесконечная память Хатыни	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
15.09.- 20.09.2025	180-летие со дня рождения И.Репина	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
22.09.- 26.09.2025	История возникновения праздника День учителя	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
29.09.- 03.10.2025	1 октября- Международный день музыки 5 октября-День учителя	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
06.10.- 10.10.2025	Легенды о России Сергий Радонежский (8 октября-День памяти и Куликовская битва-21 сентября-годовщина)	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
13.10.- 17.10.2025	Воссоединение исторических Территорий России (ДНР,ЛНР,Херсонская, Запорожская области)	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Лекция.Презентация. Фильм. Проект.Знание.Кино.

20.10.- 24.10.2025	День отца (20 октября) Воссоединение ДНР,ЛНР,Херсонская, Запорожская области (продолжение)	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Лекция.Презентация. Фильм. Проект.Знание.Кино.
27.10.2025- 01.11.2025	День народного единства-история праздника	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Лекция.Презентация. Фильм. Проект.Знание.Кино.
10.11.- 14.11.2025	130-летие со дня рождения С.Есенина	Классные руководители Преподаватели русского языка и литературы Загрядская В.И. Кондратенко С.А. Коробицина И.В.	Беседа-презентация Музыкально- поэтический фестиваль
17.11- 21.11.2025	Ракетные войска и артиллерия России	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
24.11- 28.11.2025	День матери	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
01.12- 05.12.2025	День памяти великого князя Александра Невского.Страницы истории День добровольца (волонтера)	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
08.12.- 12.12.2025	Герои Отечества (посвящается Дню героев Отечества)	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа- презентация.Фильм
15.12.- 19.12.2025	12 декабря -День Конституции России 19 декабря-День военной контразведки 20 декабря-День ФСБ	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Лекция.Презентация. Фильм. Проект.Знание.Кино.
22.12- 26.12.2025	Новогодние семейные традиции народов России	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Концерт «День театра. Праздник к нам приходит»

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ 2025-26г. 2-е полугодие 12.01.2026-31.05.2026			
12.01- 16.01.2026	День Российской печати	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа
19.01.- 23.01.2026	День студента.История праздника.	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
26.01.- 30.01.2026	К 82-летию снятия блокады Ленинграда. Международный день памяти жертв Холокоста	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
02.02.- 06.02.2026	08.02.-День науки.М.В.Ломоносов-основатель русской науки	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация Участие в проекте «Знание.Кино.» Документальные фильмы с комментарием
09.02.- 13.02.2026	День памяти воинов-интернационалистов	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседы перед фестивалем военно-патриотической песни «Во славу России!»
16.02.- 20.02.2026	День защитника Отечества	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация Участие в проекте «Знание.Кино.» Документальные фильмы с комментарием
23.02.- 27.02.2026	История СВО	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
02.03.- 06.03.2026	Международный женский день 8 марта История праздника	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседы перед праздничным концертом
09.03.- 13.03.2026	10 марта-151 год А.Б.Гольденвейзеру-	Классные руководители,	Онлайн-урок

	основателю ЦМШ Всероссийский урок мужества «МЫ РОССИЯ»	Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	
16.03.- 20.03.2026	18.03 12-летие присоединения Крыма к России	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация Участие в проекте «Знание. Кино.» Документальные фильмы с комментарием
23.03.- 27.03.2026	День памяти жертв Крокус Сити(22.03) День культуры (25.03)	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Акция памяти
30.03.- 03.04.2026	День детской книги (02.04) Бессмертный полк ЦМШ-АИИ-2026 81-годовщина Победы	Классные руководители Преподав. русск.яз. и литер. Загрядская В.И. Кондратенко С.А. Коробицина И.В. Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа (историческое значение Всероссийской акции, Бессмертный полк ЦМШ-АИИ с 2020г., филиалы с 2022г., объяснение подготовки материалов)
06.04.- 10.04.2026	День освобождения узников концлагерей 81-годовщина Победы День Космонавтики	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Участие в проекте «Знание. Кино.» Документальные фильмы с комментарием
13.04.- 17.04.2026	День войск противоздушной обороны (13.04) 81-годовщина Победы	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседы. Презентации
20.04.- 24.04.2026	Бессмертный полк ЦМШ-АИИ-2026 Диктант Победы 81 -годовщина Победы День Земли (22.04)	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа (историческое значение акции, объяснение подготовки материалов) Беседа-презентация
27.04.- 30.04.2026	1 мая-День весны и труда	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация

04.05.- 09.05.2026	День Победы 81-годовщина Победы Бессмертный полк ЦМШ-АИИ	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК Преподаватели МКОД Преподаватели и работники школы	Праздничные концерты Участие в проекте «Знание.Кино.» Документальные фильмы с комментарием Онлайн-акция
11.05.- 15.05.2026	День Черноморского флота РФ (13.05) День Балтийского флота РФ (18.05) День Тихоокеанского флота (21.05) День Северного флота (01.06) День музеев (18.05)	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация
19.05.- 23.05.2026	День славянской письменности и культуры	Классные руководители Преподав. русск.яз. и литер. Загрядская В.И. Кондратенко С.А. Коробицина И.В. Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация Участие в проекте «Знание.Кино.» Документальные фильмы с комментарием
25.05.- 29.05.2026	День защиты детей	Классные руководители Корнишина М.Э.- преподаватель истории Сучков А.В.- преподаватель ИМК	Беседа-презентация Праздничный концерт на ин.яз.

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Центральная музыкальная школа - Академия исполнительского искусства»
(ЦМШ - Академия исполнительского искусства)

**План работы
педагога-психолога
на 2025-2026 учебный год**

Педагог-психолог

Заикина М.А.

Нормативно-правовые основания целей и задач психолого-педагогической работы:

1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года)
2. Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России, принятый на Всероссийском съезде практических психологов образования 26.03.2003 г.
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 08.08.2024)
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (принят ГД ФС РФ 03.07.1998)
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе министерства образования Российской Федерации»
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»
9. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.06.2003 № 28-51-513/16 «О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.07.1998 № 867 (ред. от 10.03.2009) «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
11. Решение Коллегии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.03.1995 № 7/1 «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в Российской Федерации»
12. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»
13. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.12.2023 № МН-11/5565 «О направлении методических рекомендаций»
14. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
15. Семейный кодекс Российской Федерации
16. Гражданский кодекс Российской Федерации
17. Трудовой Кодекс Российской Федерации

В соответствии с нормативно-правовыми основаниями, цели психолого-педагогической работы на 2025-2026 учебный год:

1. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и с учетом специфики образовательного учреждения;
2. Создание оптимальных условий для реализации права каждого обучающегося на полноценное познавательное и личностное развитие;
3. Сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

В соответствии с нормативно-правовыми основаниями, задачи психолого-педагогической работы на 2025-2026 учебный год:

1. Реализация в работе с обучающимися возможностей, резервов развития каждого возраста;
2. Сопровождение развития индивидуальных особенностей обучающихся: интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, жизненных планов;
3. Содействие созданию благоприятного для развития каждого обучающегося психологического климата;
4. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки обучающимся и их родителям, педагогам и администрации школы;
5. Социально-психологическое просвещение для всех субъектов образовательного пространства школы;
6. Осуществление наблюдения и проведение групповой диагностики обучающихся для раннего выявления различного рода проблем, анализа причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
7. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса по запросу;
8. Разработка и реализация групповых форм психологической работы для решения различного рода задач, в том числе задач адаптации новоприбывших обучающихся и обучающихся 1 и 5 классов;
9. Создание и реализация различных программ и мер психологической работы, направленных на профилактику тревожных состояний и страха сцены;
10. Создание и реализация различных мер психологической работы, направленных на профилактику терроризма;
11. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе на 2025-2026 год:

1. Установление контакта с обучающимися, педагогами и родителями. Создание кооперации с педагогами и родителями для повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения.
2. Психологическая поддержка обучающихся 1 и 5 классов и только поступивших обучающихся в период адаптации. Подписание бланков согласия или отказа от психолого-педагогического сопровождения. Оказание психологической поддержки, осуществление психолого-педагогического сопровождения в случае необходимости.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих разного рода трудности. Оказание психологической поддержки.
4. Создание и реализация различных мероприятий с целью профилактики страха сцены у обучающихся.
5. Создание и реализация различных мероприятий с целью профилактики террористической деятельности в школе, проведение групповой диагностики для выявления обучающихся «группы риска».
6. Создание обучающего модуля для обучающихся старших классов с целью повышения их осведомленности в сфере возрастной и педагогической психологии, а также психологии музыкальной деятельности.
7. Гармонизация психологического климата в классах и в школе, необходимого для благоприятного развития обучающихся.

Содержание работы	Дата	Участники	Цель
<i>Психодиагностическая работа</i>			
Диагностика адаптации обучающихся к новым условиям обучения 1. Изучение особенностей процесса адаптации 2. Наблюдение за классом в рамках урочной и внеурочной деятельности 3. Сбор данных об особенностях процесса адаптации отдельных обучающихся со слов родителей, педагогов и классного руководителя	Сентябрь - май	1,5 классы	Изучение динамики процесса адаптации обучающихся, анализ конфликтных ситуаций, выявление обучающихся с трудностями в адаптации, оказание психологической поддержки, организация психолого-педагогического сопровождения классов, организация групповых занятий
Индивидуальная диагностика актуального психологического состояния обучающихся	В течение года по запросу	1-11 классы	Составление индивидуального комплекта методик, выявление проблемных зон обучающегося, разработка индивидуальной программы психолого-педагогической работы, встречи с родителями и педагогами
Групповая диагностика актуального психологического состояния обучающихся	В течение года по запросу	1-11 классы	Составление специального комплекта методик, соответствующего запросу, выявление проблемных зон обучающихся, оказание психологической поддержки. Организация психолого-педагогического

			сопровождения, организация групповых занятий по результатам диагностики
Диагностика детско-родительских отношений	В течение года по запросу	Родители	Выявление особенностей детско-родительских отношений для комплексной индивидуальной психолого-педагогической работы с обучающимися
Наблюдение за всеми участниками учебного процесса на уроках и внеклассных мероприятиях	В течение года	1-11 классы	Анализ психологических особенностей обучающихся, выявление обучающихся «группы риска», выявление конфликтных ситуаций на ранних стадиях
<i>Консультативная работа</i>			
Консультирование педагогов и родителей по вопросам адаптации обучающихся к школе	В течение года по запросу	Педагоги, классные руководители, родители	Информирование педагогов и родителей о прохождении адаптации обучающихся к школе, оказание психологической поддержки, организация психолого-педагогического сопровождения, сообщение рекомендаций для помощи в преодолении трудностей в адаптации
Консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися	В течение года по запросу	Педагоги, классные руководители, родители	Оказание психологической поддержки, составление рекомендаций для преодоления возникших трудностей
Консультирование педагогов и	В течение	Классные	Составление обратной связи,

родителей по результатам групповой диагностики обучающихся, а также по результатам анализа наблюдений за обучающимися	года по запросу	руководители, родители	оказание психологической поддержки, составление рекомендаций для психолого-педагогической работы с обучающимися, организация психолого-педагогического сопровождения класса
Консультирование педагогов и родителей по результатам углубленной индивидуальной диагностики	В течение года по запросу	Педагоги, классные руководители, родители	Составление обратной связи, составление рекомендаций для психолого-педагогической индивидуальной работы с обучающимися, оказание психологической поддержки
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	В течение года по запросу	1-11 классы	Работа с индивидуальным запросом, профилактика тревожных состояний, профилактика страха сцены
Коррекционно - развивающие занятия с 1 классом в период адаптации к школе	Сентябрь - май	1 класс	Улучшение коммуникации между обучающимися и классным руководителем, гармонизация психологического климата в классе, тренировка памяти и внимания обучающихся, развитие эмоционального интеллекта, оказание психологической поддержки
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-4 классов	Сентябрь - май	1-4 классы	Организация пространства для личностного развития обучающихся, развития эмоциональной и

			коммуникативной сфер, развития координации, внимания и памяти, а также профилактика тревожных состояний, организация внеклассного досуга
Групповые развивающие занятия «Знакомство со сценой»	Сентябрь - май	1-4 классы	Организация пространства для личностного развития обучающихся и развития эмоциональной и коммуникативной сфер, освоения обучающимися базовыми навыками актерского мастерства, профилактики страха сцены. Организация внеклассного досуга
Коррекционно-развивающие занятия разной направленности	В течение года по запросу	1-11 классы	Организация пространства для личностного развития обучающихся, улучшение коммуникации между обучающимися и классным руководителем, гармонизация психологического климата в классе. Оказание психологической поддержки, психологическая помощь в решении конфликтных ситуаций, организация внеклассного досуга
<i>Просветительская и профилактическая работа</i>			
Выступление на родительских собраниях	В течение года по	Родители, классные	Установление контакта с родителями, создание

	запросу	руководители	положительной установки к психолого-педагогической деятельности педагога-психолога, повышение осведомленности в области психологического знания, подписание согласия/отказа на психолого-педагогическое сопровождение
Групповые и индивидуальные занятия по профилактике тревожных состояний	В течение года по запросу	1-11 классы, родители, педагоги	Организация комфортного пространства для психотерапевтического взаимодействия, снятие тревожности, работа с тревожными состояниями с применением методов арт-терапии (лепки из глины), оказание психологической поддержки
Музыкальные игры для профилактики страха сцены	Январь - май	6 класс	Проработка в игровой ситуации тревожных состояний, связанных со сценой
Индивидуальные занятия по профилактике тревожных состояний и страха сцены	В течение года по запросу	1-11 классы	Организация психологической среды для проявления индивидуальности обучающихся, проработки в игровой и арт-терапевтической форме тревожных состояний, в том числе связанных со страхом сцены, оказание психологической поддержки
Индивидуальное	В течение	Педагоги,	Оказание психологической

консультирование педагогов и сотрудников администрации для профилактики профессионального выгорания	года по запросу	сотрудники администрации	поддержки, составление рекомендаций для преодоления трудностей, обеспечение психолого-педагогического сопровождения в решении вопросов, повышение уровня знаний в области психологии у педагогов и сотрудников администрации
Групповые занятия для профилактики девиантного поведения и повышения осведомленности обучающихся в области психологии	В течение года по запросу	9-11 классы	Создание комфортной атмосферы для обсуждения интересующих ребят тем, повышение уровня знания в области психологии у обучающихся
<i>Организационно-методическая работа</i>			
Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями учебного заведения и запросами участников образовательного процесса	В течение года	Педагоги, администрация	Кооперация с педагогами для большей согласованности работы с целями образовательного процесса
Организация созвонов с педагогами-психологами в филиалах	В течение года	Педагоги-психологи	Налаживание коммуникации, помощь в адаптации, обмен опытом, формирование новых проектов и идей, определение общих целей и ценностей психологической работы
Разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих и программ с	В течение года	1 – 11 классы	

разными категориями обучающихся			
Разработка и составление программы модуля “Психология в деятельности исполнителя и педагога-музыканта” совместно с педагогами-психологами из филиалов	Август - сентябрь	9 – 11 классы	Чтение и анализ литературы, составление плана занятий, оформление документации
Разработка тренингов для педагогов	В течение года	Педагоги	
Разработка программ и мероприятий для профилактики страха сцены	В течение года	1 – 11 классы	
Разработка программ и мероприятий для профилактики терроризма	В течение года	5 – 11 классы	Проведение групповых диагностик, индивидуальных консультаций, психопрофилактических занятий
Подготовка методических материалов к коррекционно-развивающим занятиям, оборудование пространства для занятий	В течение года		Расширение базы диагностических методик, а также закупка и подбор материалов для занятий
Подготовка методик и индивидуальных протоколов для углубленной диагностики обучающихся, а также для групповой диагностики обучающихся и для диагностики родителей	В течение года		Расширение базы диагностических методик, подготовка специального комплекта методик с учетом возраста и запроса от родителя/педагога

Составление протоколов для фиксации наблюдений на уроках, зачетах, диагностиках	В течение года		Формирование критериев диагностики и подготовка протоколов в соответствии с задачами диагностики и запросом
Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, наблюдений, интерпретация полученных данных, создание базы данных, карт класса	В течение года		Составление карт классов, ведение записей наблюдений, запросов и работы, ведение письменного отчета о деятельности
Заполнение учетно-отчетной документации	В течение года		Ведение журналов индивидуальных и групповых занятий, а также журнала посещения уроков и зачетов
Изучение и анализ тематической психологической литературы для повышения осведомленности в необходимых областях психологического знания и дальнейшего использования полученных знаний в работе	В течение года		Чтение статей и книг по музыкальной психологии, страху сцены, ранней профессионализации, влиянию музыкального образования на развитие детей. Чтение литературы по групповой психотерапии, арт-терапии, психологии музыкальной деятельности, девиантному поведению.
Участие в конференциях, прохождение онлайн-курсов с целью повышения знаний в различных областях психологии, перенимания опыта других психологических служб	В течение года		

Экспертная работа

Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с обучающимися	В течение года	Педагоги	Обработка запроса, составление рекомендаций для преодоления трудностей, оказание психологической поддержки, организация психолого-педагогического сопровождения в решении ситуации
Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Педагоги, обучающиеся	Наблюдение за всеми участниками образовательного процесса, диагностика психологического климата, уровня коммуникации между обучающимися и педагогами
Участие во встречах с администрацией, родителями, педагогами, связанных с вопросами поведения и психологического благополучия обучающихся	В течение года по запросу	Администрация, педагоги, родители, обучающиеся	Создание психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию ребенка в образовательной среде, адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, налаживание коммуникации между родителями, администрацией и педагогами
Участие в собеседованиях с будущими сотрудниками. Помощь в адаптации	В течение года по запросу	Администрация, педагоги	Анализ резюме, наблюдение и диагностика во время собеседования. Оказание психологической

			поддержки новым педагогам период адаптации к школе
--	--	--	---